

广东省高等教育省级教学成果奖 推荐书

成果名称 结合地方城乡建设的建筑学专业实践创新人才培养

成果完成人 朱雪梅 周祥 刘旭红 谢浩 林垚广

成果完成单位 广东工业大学

推荐单位名称及盖章 广东工业大学

主管部门 广东省教育厅

推荐时间 2013 年 3 月 8 日

成果科类 工学

代 码

序 号

编 号 _____

广东省教育厅制

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金 数额 (元)	授奖 部门
	2010.10	国家建筑学专业指导委员会 优秀作业评选优秀奖	国家优秀 奖(本奖仅 设优秀奖)	5000	全国建筑学专业指 导委员会
	2012.4	广东省城乡规划设计优秀项 目	省一等奖		广东省城市规划协会
	2012.2	广东省岭南特色规划与建筑 设计评优活动	省银奖	5000	广东省住房和 城乡建设厅
	2010.7	广东省特色专业	省级	30万	广东省教育厅
	2012.10	大学生创新训练项目	国家级	2万	教育部
	2012.10	大学生创新训练项目	省级	2万	广东省教育厅
	2012.12	第十六届全国多媒体教育软 件大奖赛	国家二等 奖		教育部
	2010.11	国家级历史文化名村	国家级	560万 (建设费)	国家住建部
	2008.11	“德中同行”国际设计竞赛	一等奖	5000	德国领事馆 广东省建设厅 广东省政府外事办 歌德学院
	2012.12	广东省高等学校优质教学资 源	省一等奖	1000	广东省教育厅
	2005.9	广东省大学生“挑战杯” 竞赛	省一等奖	1200	共青团广东省委 广东省教育厅
	2008.11	“德中同行”国际设计竞赛	二等奖	2000	德国领事馆 广东省建设厅 广东省政府外事办 歌德学院
	2005.3	国际生态住宅学生设计竞赛	优秀奖		英国牛津布鲁克大学
	2010.5	主题论文优秀奖	优秀奖	1000	中国高等教育学会
	2011.12	中国民族建筑研究会优秀论 文评选	二等奖	2000	中国民族建筑研究会
	2012.7	中国民族建筑保护传承 创新奖	创新奖		中国民族建筑研究会
	2008.1	广东省高校现代教育技术 “151”工程	省三等奖	2000	广东省教育厅
	2010.1	中联杯全国大学生建筑设计 方案竞赛	国家 优秀奖	2000	中国建筑学会
	2010.5	社会主义新农村住宅设计竞赛	省三等奖	3000	广东省建设厅

	2003.9	广东省大学生“挑战杯”竞赛	省二等奖	600	共青团广东省委 广东省教育厅
	2004.6	第四次广东工业大学优秀教学成果奖	一等奖	1000	广东工业大学
	2010.10	省级教学成果培育项目验收			
	2010.12	广东工业大学高教研究优秀成果奖	一等奖	2000	广东工业大学高教研究所
	2011.6	第七届广东工业大学校级教学成果奖	一等奖	8000	广东工业大学
	2008.12	第六次广东工业大学优秀教学成果奖	二等奖	500	广东工业大学
	2008.1	广州政府保障型住房平面设计竞赛	二、三等奖	3000	广州市住建办
	2005-2012	广东省“筑觉”杯大学生建筑设计竞赛（多次）	一、二、三等奖	8000	广东省建筑勘探设计协会 广东工业大学
	2005-2012	广州地区大学生“三校快题竞赛”（多次）	一、二、三等奖	5000	广东工业大学 华南理工大学 广州大学
	2005-2012	毕业设计创新奖共 20 项	创新奖	100	广东工业大学
成果起止时间	起始：2003 年 1 月 1 日 完成：2012 年 12 月 31 日				
主题词	建筑学专业；地方城乡建设；实践创新；人才培养；岭南文化				
成果内容概述	<p>广东省城乡建设的快速发展对建筑学专业人才的需求不仅在数量上更在质量上提出新要求，诸如在岭南文化、生态节能和现代科技的应用等方面。但学生往往存在重形式轻实用功能、重时尚轻文化内涵等问题。我校生源和就业大都在广东，为此，我们的人才培养立足地方需求，在教学中充实岭南文化内容，形成了结合地方城乡建设的创新人才培养的教学成果。</p> <p>长期贯彻“系统整体”的教学思想，构建了“过程化”渐进式的人才培养模式，优化了“开放关联”的课程体系。不同年级分别采用“工作坊”及“工作室”的教学方式；践行“政产学研用”结合的教学模式；开展交流竞赛，建立了多样化的培养平台；完善了教学团队。学生创新能力极大提高，教改成果显著。2011 年获省特色专业建设点，承担支撑教改项目 20 项，教改论文 40 篇，获省部级以上奖励 20 项（其中国家级 6 项），校级奖近百项。成果中的内容在中国社会科学报、新快报等报道，毕业生深受欢迎，成果推广将为建筑学专业人才培养起到示范作用。</p>				

二、成果内容

1. 基本内容

当前我国城乡快速发展，新型城镇化进一步展开，地处改革开放前沿的广东尤为突出。同时，行业科技日新月异，诸如岭南文化传承利用、绿色建筑设计和现代科技应用等已成为行业发展的前沿热点问题。这对建筑学专业人才的需求不仅在数量上更在质量上提出了新的要求。专业学生多来源于广东，也将服务于广东，具有鲜明的地方特色。而专业教学仍存在学生主动创新意识不足，实践能力较弱，方案重形式轻功能、重个体轻整体、重时尚轻内涵、重艺术轻技术的现象。为此，我们长期进行教育教学改革，将城乡建设实际的需求与教育培养模式有机结合起来，在教学中充实岭南文化内容，开展绿色建筑教育，并完善教学管理。在省级教学成果重点培育项目基础上，完成各级教学研究改革项目 20 项，获国家、省部级各项奖励 20 余项，形成了结合地方城乡建设的建筑学专业实践创新人才培养的教学成果。

1.1 构建“过程化”渐进式的人才培养模式

以“过程化”系统整体的教学主线，进行动态、渐进的人才培养。在低年级强调基础素质教育，采用挪威卑尔根建筑学院先进的“开放形式（Open Form）”的教学方法和理念，以“工作坊”形式进行创新思维训练，注重启发学生的悟性。在高年级以服务地方科研为引导，开展“工作室”形式的实践教学，让学生在实践锻炼中，充分认识岭南文化精髓和时代需求，提升解决问题的能力。同时，利用信息网络平台等先进手段展开教学，丰富拓宽了知识内容。由此，学生的形象观察、空间想象和构思创新等能力得到显著提高。考研率历年位居学校前茅，毕业生受到用人单位的普遍赞赏。

1.2 优化“开放关联”的课程体系

根据学科定位目标，优化整合“思维训练和实践培养的综合性开放关联的课程体系”。通过课程群的多种组合，一方面，整个体系涵盖丰富的基础理论知识，有利于启发学生创新思维。另一方面，开放性实践教学拓宽了课程的广度，注入了地方文化内容、时代发展需求和注册职业知识。做到学用结合，内外兼修，整体提升了学生的综合素质和创新能力。

1.3 以服务地方科研引领的实践创新教育

以科研为引领，“政产学研用”相结合，紧紧围绕地方城乡建设需求和职业建筑师开展教学活动。一方面，主干课建筑设计题目选择与城市建设热点和改善民生等内容相结合，强调新技术材料应用，体现岭南文化和时代特色。另一方面，课堂教学与科研项目相结合，直接服务地方城乡建设。由学生参与完成的“广东历史村镇保护和利

用”等 60 多个项目已在地方应用并获省级以上奖励多项。同时，学生完成的实际科研课题获得国家级优秀作业奖励，另有两项课题也获得国家级大学生创新训练项目资助。

1.4 开展交流竞赛，建立多样化培养平台

完善教学管理，合理安排资源，积极搭建平台，主动与兄弟院校加强教研互动合作。经常性的举办、协办各种设计竞赛、讲座沙龙和作业观摩等活动，建立多样化的人才培养途径。如连续成功举办的“FRONTOP 筑觉杯”广东省大学生设计竞赛等，受到广泛好评。同时，通过这种巡回式的校际竞赛，进一步促进了各校师生间的相互沟通、形成了本地区良好的开放互动教学氛围。激发了学生专业学习的热情，创新能力得到提高，在参加国际、国内和省级竞赛中多次获奖。

1.5 完善培养创新人才的教学团队

结合地方城乡建设对建筑学专业人才的需求，我们注重完善以目标课程为中心的教师教学团队建设，将校内历史组、技术组和相关理论课程教师融入到实践教学过程指导中。不仅聘请一些校外具有丰富实践经验的高职称建筑师参与实践教学，还聘请国内外知名学者参与理论教学环节，将学科前沿知识带到课堂中，充实了教师队伍，通过交流观摩，也全面提升了团队教师的业务水平。

2. 创新点

落实科学发展观，按照学校“与广东崛起共成长，为广东发展做贡献”的办学宗旨，进行人才培养教学改革。创新点主要包括：

2.1 理论创新方面

结合建筑学专业特点，发挥教师特长，确立了整体系统的“过程式”渐进培养模式。

(1) 思维方式训练与“悟性”培养，尤其是针对发散思维，采用“Open Form”等理论方法进行创新思维方式的全程训练，促进“悟性”提高。

(2) 注重岭南地域文化、生态环境的设计理论培养。让学生了解地方历史文化、注重生态节能，提高创作的潜力。

2.2 实践创新方面

充分利用工作坊、教师工作室、校外实习基地等实践平台，在创新人才培养模式的实施过程中，“政产学研用”结合服务地方开展实践教学活动。

(1) 面向城乡建设的典型迫切问题进行培养。例如，针对岭南城乡历史文化保护问题展开的旧城改造和古村落保护实践教学。

(2) 面向地方宜居环境建设的典型问题进行培养。例如，注重生态节能问题展开广州市保障住房的设计研究等。

3. 应用情况

本成果是广东工业大学第五届省级教学成果重点培育项目“面向职业建筑师创新能力的素质教育”项目的实践应用。从2003年到2012年，共十届，近千名学生在学习中受益。主要体现在：

3.1 丰富教学内容，提升创新能力

长期以来，承担了校级、省级教改项目20项，在主干课程建设、创新能力培养和网络教学利用等方面进行了积极的改革。针对当前学科教育的发展趋势，拓宽教改应用的广度与宽度。首先，进行课程教学模式的改革，例如《建筑设计课程教学改革》、《“非典”引发〈居住建筑设计〉课程的思考与研究》等，这些教改成果直接运用到了教学过程中，改革了教学方法，丰富教学内容，教学与实践紧密结合，提高了学生解决实践问题的能力。其次，优化教学体系的改革，例如《以职业建筑师为目标的创新人才培养》、《适应多样化需求的建筑学人才创造力培养模式探索与实践》等，这些教改成果的应用突出了课程体系开放关联的特色，有力提升了学生创新能力。最后，《基于网络资源利用的〈建筑设计〉教改试验》，充分利用现代网络技术，极大地丰富教学

内容，提高教学效率。

多年来改革的实施，学生的设计能力、创新能力大幅提升。一方面学生的就业率连年保持在 100%，毕业生受到用人单位的普遍好评。另一方面，连续几年学生考研率都持续上升，位居学校前列，今年的考研率达到了 22%。已获得国家级创新训练项目 2 项，省级创新训练项目 4 项，获得全国大学生建筑设计作业评选与观摩优秀奖（该奖项是全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主办的规模最大的学生设计竞赛，只设优秀奖），获得“德中同行”国际设计竞赛一等奖 1 名、二等奖 1 名，获得广东省政府保障型住房平面设计竞赛二等奖 1 名、三等奖 1 名，在广东省第八届“挑战杯”赛中获得一等奖（省级），在第七届“挑战杯”赛获得二等奖（省级），在三校快题竞赛、筑觉杯建筑设计竞赛等设计竞赛中连续取得了好成绩。

3.2 践行“政产学研用”结合，更好地服务地方建设

以教师科研项目为引导，通过采用学校与政府、企业、村镇相结合，形成“政产学研用”结合的教学模式，建立实习基地，为地方服务。学生在教师的指导下，学习掌握地方文化知识并运用，丰富了文化内涵，提升了实践创新能力。具体学生参与完成并推广应用的主要课题如下：

- (1) 岭南传统民居建筑形态适应性研究；2008
- (2) 粤北传统村落特色与保护研究；2011
- (3) 广东历史村镇特色保护和利用研究；2011
- (4) 传统街区改造复兴模式研究；2005
- (5) 西关民俗风情区城市设计；2004
- (6) 广州荔湾历史建筑、街区测绘研究；2006
- (7) 增城新塘瓜岭古村民居及村落形态研究；2011
- (8) 广州东圃、增城等传统民居、宗祠等测绘研究；2012
- (9) 韶关地区古村落普查及风貌研究；2009
- (10) 粤北韶关地区传统民居测绘、村落形态及新民居研究；2009
- (11) 韶关市仁化石塘、翁源湖心坝、浈江区湾头、曲江区曹角湾、始兴马市黄塘、曲江苏拱村和南雄鱼鲜等一系列古村落历史文化保护规划；2011，帮助多个古村评为国家、省历史文化名村，一个列入国家十二五重点建设项目。
- (12) 韶关曲江小坑、枫湾、樟市、罗坑等镇规划和重点地段建筑与城市设计；2010
- (13) 丹霞大道景观规划设计研究；2004

- (15) 东莞奇声现代电子工业园规划与建筑设计；2005
- (16) 广州军区房管局办公大楼建筑设计；2005
- (17) 广州市海珠区太古仓码头区转型改造概念性城市设计；2008
- (18) 改革开放以来广东地区城市住宅设计思想的演变 2008
- (19) 城市更新背景下文化旅游的发展模式、机制策略研究---以广州为例 2012
- (20) 基于城乡统筹理念下的大都市地区农村转型规划研究 2012
- (21) 珠江三角洲乡村景观空间演变及重构研究 2010
- (22) 旧村庄改造中公平与效率并重的对策研究——以广东实践为例 2012
- (23) 宗教信仰场所与岭南传统城市形态互动关系研究 2012
- (24) 城市公共设施服务水平和社会公平性动态变化研究 （在研）
- (25) 惠州历史文化特色和内涵研究 （在研）
- (26) 文化转向下的城市更新模式、机制与影响研究——以广州为例 （在研）
- (27) 广州旧城区碳排放特征、影响机制及低碳城市更新研究（在研）

已完成“岭南传统民居建筑形态适应性研究”、“广东历史村镇特色保护和利用研究”等项目、开展 130 多个“古村落历史文化普查和保护规划研究”工作，完成《韶关地区新农村住宅设计指导手册和方案图集》的编制工作并在当地推广使用获得好评。在地方古村落历史文化保护研究项目中工作出色，获得国家级历史文化名村称号，获得省城乡规划设计优秀一等奖、开展的重点地段的建筑与城市设计获省岭南特色建筑与规划设计银奖。帮助多个古村评为国家、省级历史文化名村，一个列入国家十二五重点建设项目，很好地服务于地方建设。学生作业获得 2010 年“全国大学生建筑设计作业评选与观摩优秀奖”，在“社会主义新农村住宅设计竞赛”、“德中”同行等国际国内设计竞赛中获奖。

成果内容得到中国社会科学报、新快报、信息时报、韶关电视台和广东工业大学校报等多家官方媒体的报道，获得了同行和社会的广泛赞誉。

相关成果在建筑学专业教学中具有示范作用，如果在同类相关院校的建筑学专业运用，有利于推动专业教学与行业实践紧密结合，全面提高专业学生的创新实践能力。

三、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	朱雪梅	性 别	女
出生年月	1966年1月	最后学历	研究生
参加工作时间	1990年2月	高校教龄	20年
专业技术 职 称	教授	现任党 政 职 务	院长
工作单位	广东工业大学建筑与 城市规划学院	联系电话	13005197113
现从事工作 及 专 长	教师, 建筑设计, 城乡 形态及建筑遗产保护	电子信箱	zxm1313@126.com
通讯地址	广州市东风东路729号	邮政编码	510090
何时何地 受何奖励	1. 2012.4 获“广东省城乡规划设计优秀项目一等奖”; 2. 2012.2 获“广东省岭南特色规划与建筑设计评优银奖”; 3. 2010.5 获广东省建设厅举办“社会主义新农村住宅设计竞赛”三等奖; 4. 2010.4 “传统街区改造复兴模式研究”获中国民族建筑研究会优秀论文。		
主 要 贡 献	<p>负责规划制定课题目标, 结合城乡建设开展教学方案设计, 教学资源的组织, 落实教学实施过程; 深入探讨《建筑设计》课程在教学存在的主要问题; 对教学资源的组织、教学手段进行一系列的优化改革, 研制多媒体教学课件。长期担任学生课外科技活动顾问, 组织并指导学生创办学术刊物、举办竞赛, 同时还鼓励并指导学生参加国内外专业竞赛获多项奖励。</p> <p>科研与项目: 近年来主持完成的科研项目 30 余项, 发表论文 23 篇, 完成论著 1 部其中相关教改教研论文 10 篇。</p> <p>一、论文: 教改教研论文 10 篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合“产、学、研”课题谈建筑人才的培养《高等建筑教育》2009(6) 2. 基于广州城市特色的建筑教育实践探索《广东工业学报(社科版)》2012.(10) 3. Landscape Architecture and Female Development Based on Questionnaire Survey《Journal of Landscapae Research》2012,4(10) 4. 关于创新教育的思考——以建筑学专业为例《人才开发》2006(12) 5. 立足城市特色 培养创新人才《高等建筑教育》2004(3) 6. 开发思维发展能力——谈创新人才的培养《黑龙江高教研究》2004(6) 7. 建筑设计课程教学改革模式探讨《中山大学学报论丛》2003(5) 8. 浅析苏州宅园与粤中庭园之异同表征及原因《古建园林技术》2010(1) 9. 韶关地区古村落普查及保护利用研究《第二届岭南建筑与文化论文集》2010年 10. 基于人地关系的乡村景观空间分异——以东莞和中山为例《广东农业科学》2011(19) 11. 传统城区保护更新的适应性分析——以广州西关地区城市设计为例《四川建筑科学研究》2011(4) 12. 后亚运时代历史文化名城广州形象建设思考《城市观察》2011(3) 13. 传统街区改造复兴模式研究《南方建筑》2008(4) 14. 江门长途汽车客运站设计研究《广东工业大学学报》2005(4) 15. 基于三旧改造的现代电子工业园区规划及建筑设计《工业建筑》2013(1) <p>二、主持完成的教研项目:(获奖3项)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “面向职业建筑师创新能力的素质教育”2004年获校教学优秀成果一等奖, 并作为广东 		

工业大学第五届省级教学成果重点培育项目。

2. “深化完善建筑学专业人才培养模式的研究”获 2010 年高教基金优秀项目成果一等奖。
3. “结合地方城乡建设的建筑学专业实践创新人才的培养”获 2010 年校教学优秀成果一等奖
4. 建筑学专业产学研用合作培养创新人才的研究与实践 2012 广东省教育厅教育教学改革项目

三、指导学生获奖：(8 项)

1. 2010.09 指导毕业设计“韶关石塘古村落保护设计研究”获全国建筑学专业指导委员会颁发的“全国大学生建筑设计作业评选与观摩优秀奖”；(国家级)
2. 2008.10 组织指导学生在“德中同行”国际设计竞赛中获一等奖；(国际)
3. 2002 年指导“首届中国绿色生态住宅设计大赛”获三等奖；(国家级)
4. 指导“第七届“挑战杯”广东省大学生竞赛”获二等奖；(省级)
5. 指导“第八届“挑战杯”广东省大学生竞赛”获一等奖；(省级)
6. 指导广东省“筑觉”杯大学生建筑设计竞赛多次获一等、二等奖；(省级)
7. 指导“三校快题竞赛”多次获一等、二等奖；
8. 指导毕业设计设计多次获校毕业论文创新奖。

四、主持负责的科研项目主要有：

1. 可持续发展的岭南城市建筑空间形态研究；(2009 校学科建设项目)
2. 岭南传统民居建筑形态适应性研究；(2008 亚热带国家重点实验室项目)
3. 粤北传统村落特色与保护研究；(2010 广东省哲学社会科学“十二五”规划后期资助项目)
4. 广州旧城区碳排放特征、影响机制及低碳城市更新研究；(2011 广东省自然科学基金项目)
5. 广东历史村镇特色保护和利用研究；(2011 广东省建设厅委托项目)
6. 传统街区改造复兴模式研究；(2005 广州市荔湾区科技局委托项目)
7. 西关民俗风情区城市设计；(2004 广州市荔湾区规划局委托项目)
8. 广州荔湾历史建筑、街区测绘研究；(2003-2006 广州市文物考古所委托项目)
9. 增城新塘瓜岭古村民居及村落形态研究；(2011 广州市文物考古所委托项目)
10. 广州东圃、增城等传统民居、宗祠等测绘研究；(2012 广州市文物考古所委托项目)
11. 粤北韶关地区传统民居测绘、村落形态及新民居研究；(2008 韶关市文广新局、城乡规划局)
12. 韶关地区古村落普查及风貌研究；(2009 韶关市文广新局、城乡规划局)
13. 韶关市仁化石塘、翁源南塘湖心坝、浈江区湾头、曲江区曹角湾、始兴马市黄塘、曲江苏拱村和南雄鱼鲜等一系列古村落历史文化保护规划；(2007-2012 韶关市城乡规划局)
14. 韶关曲江小坑、枫湾、樟市、罗坑等镇规划和重点地段建筑与城市设计；(2010-2012 韶关市城乡规划局)
15. 丹霞大道景观规划设计研究；(2006 韶关市仁化县建设局)
16. 沈阳香江现代大型商业广场建筑与环境规划设计研究；(2006 广州香江集团公司)
17. 东莞奇声现代电子工业园规划与建筑设计；(2008 东莞奇声电子实业有限公司)
18. 广州军区房管局办公大楼建筑设计；(2008 广州军区房管局)等。

本人签名：

课题组负责人签名：

年 月 日

第(2)完成人姓名	周祥	性 别	男
出生年月	1973年5月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998年6月	高校教龄	15年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政 职 务	副院长
工作单位	广东工业大学建筑与城市 规划学院	联系电话	13380039897
现从事工作 及 专 长	教师, 建筑与城市设计	电子信箱	Jason008@139.com
通讯地址	广州市东风东路729号	邮政编码	510090
何时何地 受何奖励	1. 指导学生在“德中同行”国际设计竞赛中获一等奖; 2. 2010年指导学生在中国建筑学会主办“中联杯”大学生设计竞赛获优秀奖。		
主 要 贡 献	<p>在完成教学成果的过程中, 深入思考当前形势下建筑学人才培养的主要矛盾问题, 主要参与制定创新人才培养方案、完善教学管理体制制度、在教学中结合实践实施人才培养模式, 并积极承担教改项目, 撰写教改论文, 协调完成教学网站的建立。承担校级教改项目以及科研项目10余项, 发表论文近20篇, 其中教学教改论文5篇, 并获得教学优秀二等奖, 指导学生在“德中同行”国际设计竞赛中获奖。</p> <p>一. 教改论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MIT 开放式课程材料与高等教育理念实践. 黑龙江高教研究 2005(9) 2. 多元化电脑辅助建筑设计教学探索. 广东工业大学学报 2005(5) 3. 基于虚拟设计工作室的建筑学教学方法初探. 高等建筑教育.2007(4) 4. 对多样化需求下建筑学人才创造力培养的思考. 山西建筑.2007(11) 5. 建筑学专业的结构化课程体系探索. 2011 全国建筑教育学术研讨会论文集. 北京, 中国建筑工业出版社. 2011.9. <p>二. 承担参与的主要科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校级教改: 适应多样化需求的建筑学人才创造力培养模式探索与实践 2005.10 2. 校级教改: 建筑学科应用型人才培养的结构化课程体系研究与实践 2010.10 3. 广东移动佛山综合楼后评价项目研究 2005.10 4. 城市边缘区社区建设模式研究-以广州市为例 2007.9 5. 恒运集团1号办公楼改建工程 2007.12 6. 广州番禺南村镇村庄规划 2008.6 7. 北校区高压配电房 2008.10 8. 中移动南方基地南区项目后评价研究 2009.12 9. 广州市番禺区南村镇罗边村三旧改造专项规划与咨询 2011.5 <p>本人签名:</p> <p>课题组负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	刘旭红	性 别	女
出生年月	1964年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1985年7月	高校教龄	27年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政 职 务	系主任
工作单位	广东工业大学建筑与城 市规划学院	联系电话	13609764602
现从事工作 及 专 长	教师, 建筑设计及其理论 教学与研究	电子信箱	xuhong_liu@126.com
通讯地址	广州市东风东路729号	邮政编码	510090
何时何地 受何奖励	1. 2012.12 获 “第十六届全国多媒体教育软件大奖赛” 多媒体课件二等奖, 排名第一; 2. 2012.12 获 “广东省高等学校优质教学资源” 学习网站一等奖, 排名第一, 3. 2008. 1 月获广东省教育厅广东省高校“151工程”优秀项目三等奖, 排名第一。		
主 要 贡 献	<p>主要参与规划制定课题目标, 教学设计、教学资源的组织, 教学实施过程; 深入探讨《建筑设计》课程在教学存在的主要问题; 对教学资源的组织、教学手段进行一系列的深化改革, 研制多媒体教学课件, 教学网站的建立和资料上传、论文起草、撰写等工作。</p> <p>近5年来主持完成的科研项目35余项, 发表论文11篇, 其中教改论文4篇。</p> <p>一、论文: 教改论文4篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑设计课程网络辅助教学探讨. 沈阳建筑大学学报 2009(3) 2. 网络环境下建筑设计课程的教学设计. 徐州建筑职业技术学院学报 2010(1) 3. 基于实践的居住建筑设计教育思考. 北方论丛. 2005(2) 4. 适应社会需求 创新教学方法. 广东工业大学学报. 2005(5) <p>二、主持负责的科研项目主要有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 广东省教育厅、广东省高校现代教育技术“151工程”项目——建筑设计2(校园建筑部分)基于网络资源利用课程教改试验, 项目负责人, 2007.4 已结题, 获得“151工程”优秀项目三等奖(2008.1) 2. 广东工业大学2007年高教研究基金教改项目: 创新建筑设计课程教学模式研究, 2009.7 结题, 并获得2010年广东工业大学高教研究基金优秀成果三等奖。 3. 广州官洲国际生物岛复建用房工程设计, 中标实施项目, 2005.5-2008.6 4. 广州海珠区委党校新校区规划与建筑设计, 2005年8月中标实施项目。 5. 广州海珠区老干部活动中心工程设计, 2007.12 实施项目。 6. 清远樵顺住宅小区规划设计, 2009.1 实施项目; 7. 清远市东城住宅小区规划与建筑设计, 2009 实施项目。 8. 新时代代嘉园规划与设计研究, 2012 实施项目。 <p>本人签名:</p> <p>课题组负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	谢浩	性 别	男
出生年月	1962年8月	最后学历	本科
参加工作时间	1983年7月	高校教龄	25年
专业技术 职 称	副教授	现任党 政 职 务	副主任
工作单位	广东工业大学建筑与 城市规划学院	联系电话	13500002664
现从事工作 及 专 长	建筑技术(节能生态设 计)的教学及研究	电子信箱	xiehao501@126.com
通讯地址	广州市东风东路729号	邮政编码	510090
何时何地 受何奖励	1. 1997.5 “建筑物理教学及实践环节教学方法改革”获广东省教学成果二等奖 2. 2000.12 “强化学生向实践学习的观念”获中华教育与教学实践优秀论文二等奖 3. 2003.10 “谈校训在学风建设中的作用”获广东省高等学校思想政治教育论文优秀奖 4. 2004.12 “师资水平——发展高等教育的关键”获中国建设教育协会优秀论文三等奖 5. 2010.5 “高等教育评估刍议”获中国高教学会主题征文优秀奖。		
主 要 贡 献	<p>一、完成的主要教学工作：</p> 1、主要参与建立完善的教学体系，协调建筑技术类课程与主干课程之间的关系； 2、主要参与研究教改手段的创新，对系统整体、多元开放教学模式进行实践运用，沟通各年级间的联系，逐步提高学生设计技术水平； 3、制定建筑技术课的教学大纲、教学计划，并在实施中不断总结完善； 4、立足专业特色，尤其是开展绿色建筑的教研，对学生的课外活动进行教学引导； 5、主讲《认识实习》、《建筑物理》、《亚热带建筑设计》和《生态建筑与建筑节能》等课程，负责对专业实验教学环节进行协调和系统总结。 <p>二、科研与项目：近5年来完成的科研项目10余项，发表论文50篇，其中教改论文13篇。</p> 1、关于高校考试改革的理性思考 《暨大高教研究》 08年第2期 2、加强管理 提高实习教学质量 《华南高等工程教育研究》08年第2期 3、基于创新能力培养的实验教学改革 《五邑大学高教研究与探索》08年第2期 4、专业课实验教学改革探索 《高校实验室工作研究》08年第3期 5、重视自我评价 提高反思能力 《高等教育研究》08.12 6、浅谈高校课堂提问的功能与技巧 《高等教育研究》09年第1期 7、多媒体教学存在的问题及对策 《南开教育论丛》09年第2期 8、高校实行学分制应该扬长避短 《中国海洋大学高教研究》09年第3期 9、以培养创新能力为主线改革实验教学 《广东工业大学学报(社科版)》09年增刊 10、高等教育评估刍议 《中国现代教育装备》10.5 11、高校需强化“以生为本”的教育理念 《高等教育研究》11年第1期 12、学科渗透与高教改革 《南开教育论丛》12年第1期 13、把学生的主体作用贯穿于建筑物理实验教学中 《建筑·节能与物理环境》12.9 <p>本人签名： 课题组负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	林焱广	性 别	男
出生年月	1974年11月	最后学历	研究生
参加工作时间	1997年6月	高校教龄	15年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	广东工业大学建筑与 城市规划学院	联系电话	13600066963
现从事工作 及 专 长	教师, 城乡建筑遗产 保护	电子信箱	Linyg2005@126.com
通讯地址	广州市东风东路729号	邮政编码	510090
何时何地 受何奖励	<p>1. 2010年“韶关石塘古村落保护设计研究”获“全国大学生建筑设计作业评选与观摩优秀奖”;</p> <p>2. 2010年指导学生作品获第二届“中联杯”全国大学生建筑设计方案竞赛获优秀奖;</p> <p>3. 2011年“韶关市仁化县石塘村历史文化保护规划”获“广东省优秀村镇规划设计”一等奖;</p> <p>4. 2011年《韶关市石塘镇镇区重点地段保护规划及城市设计》获“岭南特色规划设计奖”银奖(金奖空缺);</p> <p>5. 2010.广东省建设厅举办“社会主义新农村住宅设计竞赛”鼓励奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>参与一年级《建筑设计基础》“体验式教学”的教改工作, 并承担《中国建筑史》、《岭南传统建筑与古村落保护》和《建筑测绘》等课程的教学, 能关注学科发展动态, 注重通过实践体验与研讨交流不断提高自身的专业水平, 并将学科前沿信息不断充实到教学中, 带动课堂教学的深度和广度, 提高教学效果和教学质量。</p> <p>通过5年来持续组织和参与系列教学交流, 如: 2008年挪威卑尔根建筑学院举办的教师课程工作坊、2009年意大利南部历史城镇 Rossano 保护与发展研究联合工作坊、以及2010年和2012年分别主办“中挪建筑学教学工作坊”和教师课程等, 与挪威卑尔根建筑学院、爱沙尼亚塔林科技大学、华南理工大学、广东工业大学、广州美院和厦门华侨大学等国内外院校建立教学交流, 学习国内外先进的教学经验、方法和理念, 并逐步融入自身的教学中, 推动教学改革的深化。</p> <p>同时, 积极参与服务地方的教学实践活动, 如: 参与韶关仁化石塘、翁源湖心坝、曲江曹角湾和浈江湾头等系列古村的历史文化保护工作, 以及韶关古村落普查与研究、韶关民居形态研究和增城瓜岭村文物建筑测绘等项目, 其中, “韶关石塘古村落保护设计研究”获得2010年“全国大学生建筑设计作业评选与观摩优秀奖”、“粤北地区新农村住宅设计方案”获广东省住房和城乡建设厅、省文明办举办的“社会主义新农村住宅设计竞赛”鼓励奖, 2011年分获“广东省优秀村镇规划设计”一等奖和“岭南特色规划设计奖”银奖。</p> <p>此外, 及时整理研究成果, 参与学术交流活动, 通过参加“第十六届世界人类学大会”(2009年)、《借鉴、交汇与碰撞: 2009世界建筑史教学与研究国际研讨会》和《第二届岭南建筑与文化学术研讨会》(2010年)等, 进一步推动研究和思考的深化。</p> <p>本人签名: 课题组负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	广东工业大学	主管部门	广东省教育厅
联系人	易琦	联系电话	37627592
传真	37628605	电子信箱	jzcgjw@gdut.edu.cn
通讯地址	东风东路729号	邮政编码	510090
主 要 贡 献	<p>学校十分鼓励和支持教师开展教改研究，制定了一系列规章制度及奖励措施，如《广东工业大学教育教学改革项目管理办法》、《广东工业大学“质量工程”项目资助与奖励办法》（广工大教字(2008)129号），规范了教改项目的组织申报、项目检查、经费资助及管理流程，对立项的省部级、国家级“本科教学工程”项目提供配套建设经费及奖励；修订了《广东工业大学优秀教学成果奖奖励办法》，每两年举办一次校级教学成果的申报与奖励，规范我校教学成果奖奖励制度，调动广大教师从事教育研究的积极性和创造性。</p> <p>学院认真落实学校“与广东崛起共成长，为广东发展作贡献”的总体人才培养宗旨和目标，根据学校的总体部署，制定相关措施，大力支持教师开展“政产学研用”相结合的教学改革活动。给予教改项目资金配套，并对获奖项目进行奖励，培育推荐更高级别的教学成果；在教学管理制度方面，学院不断完善教务管理系统、教学保证措施、教学资料归档制度和相应的课程教学管理制度，同时建立相应的教学效果反馈机制；支持以课程为中心的综合性教学团队建设，突出教学过程的实践特色，为创新人才的培养提供有力的保障。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

五、推荐、评审意见

学校教学成果 评审委员会或 学校教学指导 委员会表决情 况	投票人数		赞成票数
	反对票数		弃权票数
	主任签名:		
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;"> 该成果在适应城乡建设与行业发展需求的基础上，解决了教学中存在的问题，教学理念先进，改革目标清晰，方法合理可行，成果内容丰富，支撑材料充分。与地方城乡建设结合进行人才培养的特色鲜明，特别是在理论和实践创新方面，注重充实岭南文化及先进的设计思想，搭建综合实践平台，采用“政产学研用”相结合的模式，创新性强。成果在教学中充分应用，经过近十年的教学实践检验，极大提高教学水平和教育质量，取得显著的成效，具有很好的推广前景，成果在省内处于领先水平，同意推荐省级教学成果奖。 </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 推荐单位公章 年 月 日 </p>		